

ŚWIAT BEZ SAMOCHODU – CZY TO MOŻLIWE?

Cel główny: Zwrócenie uwagi uczniów na zagrożenia płynące z nadmiernego rozwoju motoryzacji i sposoby im przeciwdziałania.

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi wyjaśnić zalety transportu rowerowego
- uczeń ocenia wpływ rozwoju motoryzacji na środowisko
- uczeń wymienia wady i zalety różnych środków komunikacji
- uczeń potrafi argumentować swoje stanowisko
- uczeń doskonali umiejętność współpracy w grupie
- uczeń ma świadomość swojego osobistego wpływu na stan środowiska

Potrzebne pomoce: duże arkusze papieru, pisaki

Czas trwania: 2 godziny lekcyjne

Miejsce zajęć: sala lekcyjna

Zajęcia rozpoczynamy pytaniem czy wyobrażacie sobie świat bez samochodów? Czy świat bez samochodów jest w ogóle możliwy? Jak by wyglądał?

Współczesny świat pozbawiony nowoczesnych środków transportu prawdopodobnie popadłby w ogromny kryzys. Jednak jeszcze sto lat temu ludzie poruszali się w inny sposób.

Prosimy uczniów by podali wszystkie środki transportu współczesne i historyczne, z różnych kręgów kulturowych z uwzględnieniem komunikacji lądowej, powietrznej i wodnej. Wszystkie pomysły spisujemy na tablicy. Wybieramy najciekawsze odpowiedzi i losujemy wśród 4-5 osobowych grup. Uczniowie w grupach przygotowują scenki na wylosowany temat, a następnie prezentują je i omawiają przedstawione środki transportu.

Następnie „wracamy do współczesności”.

Zastanawiamy się czy współczesny przeciętny człowiek mógłby obyć się bez samochodu? A czym by jeździł – odpowiedzi zapisujemy na tablicy (auto, rower, pociąg, tramwaj, autobus, nogi). Ponownie dzielimy uczniów na zespoły i rozdajemy arkusze papieru. Prosimy aby w centralnej części uczniowie narysowali środek transportu (można również wcześniej przygotować arkusze z rysunkami) a później dorysowali lub dopisali wady i zalety pojazdów. Po zakończeniu zespoły prezentują wyniki swojej pracy.

Linki:

<http://www.ore.most.org.pl/projekty/folder.html>