

SYMBOLE EKOLOGICZNE

Cel ogólny: Zapoznanie uczniów z podstawowymi eko-znakami.

Cele operacyjne:

- uczeń ćwiczy umiejętności samodzielnego interpretowania znaków
- uczeń rozumie pojęcie: symbol
- uczeń prawidłowo rozpoznaje podstawowe ekoznaki

Potrzebne pomoce: kartki do rysowania i kredki, pisaki, zestaw różnych znaków i symboli (drogowych, towarowych, firmowych itp.)

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna

Miejsce zajęć: sala lekcyjna

Przebieg zajęć:

Zajęcia wymagają wcześniejszego przygotowania, tzn. zebrania dużej ilości różnych symboli i znaków. Do przygotowań można zaangażować uczniów, jednak przed rozpoczęciem zajęć należy sprawdzić czy mamy wszystkie konieczne rodzaje znaków i ewentualnie uzupełnić brakujące.

Prosimy uczniów by powiedzieli do czego służą symbole, jakiego rodzaju symbole są najczęściej używane, skąd się wzięła taka ranga symboli. Czy współczesny świat bez symboli i różnego rodzaju znaków jest możliwy? Czy wszystko można zapisać tekstem?

Rozkładamy wszystkie zebrane symbole tak aby były dobrze widoczne dla uczestników zajęć. Prosimy, aby wszyscy dobrze się im przyjrzeni, następnie pytamy jak można podzielić te znaki, uczniowie sami wymyślają kategorie (np. ze względu na kolor, na zastosowanie: loga firm, znaki drogowe, znaki produktowe, na użycie wizerunków zwierząt itp.). Spośród znaków uczniowie wybierają te które związane są w jakiś sposób z ochroną przyrody, środowiskiem, zdrowiem. Omawiamy ich znaczenie.

Rozdajemy uczniom kartki, każdy indywidualnie wymyśla swój własny znak ekologiczny, rysuje go oraz znajduje dla niego zastosowanie (czy należy go umieścić w lesie, w biurówcu czy na opakowaniu itp.)

Przygotowujemy wystawę znaków. Najciekawsze można powielić i wykorzystać w szkole czy w terenie.

Załącznik nr 1.

Symbol - znak umowny pełniący funkcję zastępczą wobec przedmiotu, przywołujący na myśl ów przedmiot.

Każdy znak właściwy należący do podklasy znaków zastępczych, pełniący funkcję substytucji, tj. zastępowania określonego przedmiotu (lub pojęcia abstrakcyjnego, stanu rzeczy, zdarzenia itd.), wywołujący w umyśle określone stany psychiczne i emocjonalne (wyobrażenia, przeżycia) związane z tym właśnie przedmiotem.

Symbol występuje zazwyczaj w formie obrazowej, wizualnej i jest zawsze znakiem konwencjonalnym, tj. ukonstytuowanym i funkcjonującym na podstawie umowy — zawartej w sposób wyraźny lub wynikającej ze zwyczaju — między używającymi go (znajomość tej umowy jest niezbędnym warunkiem adekwatnego rozumienia danego symbolu, w różnych kulturach symbol może mieć różne znaczenia).

Greckie słowo *sýmbolon*, oznaczało niewielki, rozłamany na pół podczas zawierania umowy przedmiot z gliny, kości, drewna lub metalu, jak np. tabliczka lub pierścień. Połówki stanowiły znak rozpoznawczy dla dwóch osób, które łączyła jakaś więź – przyjaźń, pokrewieństwo, interesy, obowiązki, uczucia. Czasownik *symballein* oznaczał "zbierać" lub "porównywać, składać, łączyć".

Źródło: <http://pl.wikipedia.org/> oraz sjp.pwn.pl

Załącznik nr 2



Linki:

www.ekonsument.pl

www.ziemia.org

www.zieloneznaki.pl