

## OTOCZENIE NASZEJ SZKOŁY

**Cel ogólny:** Zwrócenie uwagi uczniów na sposób zagospodarowania terenu wokół szkoły oraz możliwości wprowadzenia zmian w otoczeniu szkoły.

### Cele operacyjne:

- uczeń potrafi wytłumaczyć wpływ otoczenia na funkcjonowanie szkoły
- uczeń dokonuje oceny otoczenia szkoły, zagospodarowania terenu, ładu przestrzennego
- uczeń proponuje konkretne rozwiązania i pomysły dotyczące otoczenia szkoły
- uczeń rozwija umiejętność obserwacji
- uczeń doskonali umiejętność wyrażania własnych opinii
- uczeń doskonali umiejętność pracy w grupie

**Czas trwania:** 2 godziny lekcyjne

**Miejsce:** sala i na zewnątrz budynku szkoły – kilka minut, jeśli jest ładna pogoda całe zajęcia możemy przeprowadzić na zewnątrz.

**Pomoce:** plan okolic szkoły (w jak największej skali), papier do notatek pisaki, ewentualnie papier A1 lub A2 do rysowania i kredki, karty pracy – załącznik nr 1

### Przebieg zajęć:

Na wygląd i charakter szkoły ma wpływ nie tylko jej wnętrze ale również to gdzie jest położona i co ją otacza. Prowadzący informuje uczniów o tematyce lekcji, a następnie dzieli ich na 6 grup. Każda grupa otrzymuje inny tekst do analizy (kolejne punkty załącznika nr 1). Zadaniem grup będzie na podstawie tekstu wypunktowanie w tabeli lub dwoma kolorami dobrych i złych stron opisanych szkół. Jeśli możemy na zajęcia poświęcić więcej czasu, uczniowie mogą naszkicować omawianą szkołę i na rysunku zaznaczyć (np. w komiksowych chmurkach) jej wady i zalety. Uczniowie powinni wziąć pod uwagę wielkość szkoły, jej położenie, otoczenie, dojazd, czy jest bezpieczna, czy jest przyjazna uczniom, jak otoczenie wpływa na działanie szkoły (np. hałas z ulicy, albo bliskość lasu czy parku). Po zakończeniu prac grupy prezentują i oceniają opisywane szkoły, a prace (czy to rysunki czy opis w punktach).

Kolejnym elementem zajęć będzie krytyczne przypatrzenie się własnej szkole. Jeśli jest taka możliwość wychodzimy na kilka minut ze szkoły, obchodzimy ją wokół. Uczniowie dokładnie przyglądają się szkole z zewnątrz i jej najbliższemu otoczeniu. Po powrocie do sali umieszczamy w widocznym dla uczniów miejscu (na tablicy lub na dużym stole czy podłodze) plan okolic szkoły. Wybrany uczeń zaznacza na planie szkołę (magnesem, pinezką lub np. klockiem). W ten sposób uczniowie mają okazję spojrzeć na otoczenie swojej szkoły z innej perspektywy niż zazwyczaj.

Zadaniem tych samych co wcześniej grup będzie porównanie swojej szkoły z opisywaną wcześniej. Uczniowie powinni skupić się na dobrych cechach swojej i omawianej wcześniej szkoły, tzn. zwrócić uwagę na to czym pozytywnym wyróżnia się nasza szkoła na tle tamtej, a także co chcielibyśmy przenieść na grunt naszej szkoły, biorąc pod uwagę możliwości lokalizacyjne naszej szkoły. Dodatkowym elementem będzie odpowiedź na pytanie – jak to zrobić? Liderzy grup przedstawiają propozycje zmian w otoczeniu szkoły i pomysły swojej grupy. Prowadzący wypisuje wszystkie propozycje na arkuszu papieru – propozycje te stać się mogą jednym z elementów Programu Szkoły Przyjaznej Środowisku.

Ponadto prowadzący może zaproponować uczniom wykonanie makiety szkoły i jej otoczenia obejmującej proponowane zmiany, lub wykonanie posteru na ten temat, czy planu (mapy) okolic szkoły z naniesionymi elementami do realizacji.

## Załącznik nr 1

Szkoła Podstawowa znajduje się w we wsi Kalosze (1800 mieszkańców) oddalanej o 8 km od Japonek. Poza miejscowymi dziećmi uczęszczają do niej uczniowie z miejscowości: Sandały, Kozaki, Klapki i Laczki. Obecnie w szkole jest 7 oddziałów, w których uczy się 159 uczniów. Szkoła zlokalizowana jest w nowym budynku położonym w kompleksie zabudowań Zespołu Szkół Samorządowych w Kaloszach. W roku 2003 przeprowadzony został generalny remont z wymianą okien, ociepleniem ścian i naprawą dachu. W rezultacie szkoła jest obecnie najbardziej kolorowym budynkiem w okolicy. Posiada salę komputerową, bibliotekę, salkę do gimnastyki korekcyjnej, kuchnię i stołówkę. Przy szkole znajduje się sala gimnastyczna i zespół boisk sportowych. Cały kompleks jest ogrodzony siatką i żywopłotem, a od strony drogi również szpalerem jesionów. Kompleks szkół położony jest z w odległości 80 metrów od drogi gminnej łączącej wsie. Otoczony jest lasami, w odległości 40 metrów znajduje się jezioro Pasta, w okolicy życie wiele zwierząt, które często można zobaczyć ze szkolnego okna.

---

Szkoła istnieje od ponad 25 lat i zlokalizowana jest w Łodzi (miasto 200 tys.). Posiada swą siedzibę w południowej części Łodzi w dzielnicy Złote Wiosło. Jest to spokojna i bardzo elegancka dzielnica z bardzo dobrym połączeniem do centrum miasta (ok. 15-20 min autobusem). Szkoła zajmuje zadbaną 4 piętrową kamienicę przy jednej z głównych ulic. Po przeciwnej stronie ulicy znajduje się hotel i kompleks konferencyjny Biały Żagiel. W szkole znajduje się 12 sal lekcyjnych, sala komputerowa, sklepik, gdzie można kupić kanapki i napoje oraz biblioteka. Sala gimnastyczna znajduje się w nowym budynku położonym od strony podwórza. Niewielki teren łączący obydwie budynki to skwer na którym ustawionych jest 12 ławeczek i 2 kwietniki.

---

Szkoła zlokalizowana jest na obrzeżach miasta Głina (miasto 80 tys. mieszkańców) w malowniczej dzielnicy – Piaski – pełnej zieleni, ogrodów, w bliskim sąsiedztwie lasów i górskich szlaków. Obecny gmach szkolny wybudowano w latach pięćdziesiątych XX wieku, posiada 9 sal lekcyjnych, bibliotekę, świetlicę, izbę geologiczną, zaplecze kuchenne, pracownię komputerową, salę gimnastyczną i 2 boiska sportowe (asfaltowe i trawiaste). Szkołę otacza duży zadrzewiony i zakrzewiony ogród, oprócz boisk znajduje się tam również ogródek kwiatowo-warzywny oraz plac zabaw. Szkoła wykorzystuje swoje wspaniałe położenie. Dzieci na co dzień mogą obcować z naturą i podziwiać jej piękno.

---

Szkoła im. Kwiatostawy Ziółkowskiej zlokalizowana jest w Fiołkowie (miasto 800 tys. mieszkańców), w dużej dzielnicy mieszkaniowej Goździkowo. Szkoła skupia dzieci z całego osiedla „Malwowe”, uczęszczają do niej również dzieci z osiedli „Storczyk” oraz „Nasturcja” Szkoła jest jedną z największych szkół w Fiołkowie. Uczy się tu ponad 750 osób. Budynek w którym aktualnie mieści się szkoła został oddany do użytku w 1978 roku. Izb lekcyjnych jest 48. W szkole są 4 pracownie techniczne, 3 sale gimnastyczne i trzy boiska szkolne o powierzchni 1600 m<sup>2</sup> oraz przyrodnicza działka szkolna o pow. 200m<sup>2</sup> z małą sadzawką w której rosną rośliny wodne. Szkoła ze wszystkich stron otoczona jest blokami mieszkaniowymi, w pobliżu znajduje się również gimnazjum, w odległości 200 metrów od szkoły znajduje się parking, a najbliższy przystanek tramwajowy jak i osiedlowa arteria jest 400 metrów od szkoły.

---

Szkoła znajduje się na terenie osiedla mieszkaniowego Słuchawka w niewielkiej miejscowości Komórki. Szkoła położona jest na końcu cichej osiedlowej uliczki Telefonicznej. Od południa ma spory, zielony dziedziniec, od wchodu graniczy z parkiem miejskim a od zachodu z terenem przychodni lekarskiej. Budynek stoi kilkanaście metrów od ulicy i jest od niej oddzielony pasem krzewów. W budynku szkoły znajduje się 16 sal lekcyjnych, oprócz tego szkoła posiada dwie sale gimnastyczne (w tym jedną małą), pracownię komputerową, bibliotekę z trzema pomieszczeniami (czytelnia, wypożyczalnia i magazyn książek) oraz 3 pomieszczenia świetlicowe zlokalizowane w części piwnicznej. Jedno z nich pełni również funkcję jadalni. Szkoła posiada dziedziniec przyległy do budynku szkoły. Teren szkoły jest ogrodzony. Od strony południowej zlokalizowana jest tzw. zielona klasa – wiata do przeprowadzania zajęć na świeżym powietrzu w sezonie wiosenno-letnim. Poza tym na dziedzińcu posadzone są miododajne kwiaty i krzewy oraz ustawione karmniki dla ptaków.

---

Szkoła Podstawowa nr 1 w Szóstkowie (miejscowość 400 tys. mieszkańców), jest to największa i wiodąca szkoła podstawowa w miejscowości. Nosi imię Szczęśliwej Ósemki. Zlokalizowana jest od początku przy ul. Czwórkowej 4. Dwa lata temu obchodziła jubileusz stulecia powstania. Obecny budynek 4 kondygnacyjny oddany został do użytku jako "tysiąclatka" w roku 1964. Do szkoły uczęszcza prawie 600 uczniów z całego Szóstkowa z wyjątkiem Osiedla Siódmaków. Tory kolejowe i ruchliwe ulice Szóstkowa, szczególnie Jedyńkowa i Potrójna, które przebiegają nieopodal szkoły stanowią dla dzieci wielkie niebezpieczeństwo. Z tego względu niektórzy rodzice zmuszeni są do odprowadzania swoich pociech nawet z klasy czwartej i piątej. Jest sala gimnastyczna i boisko przyszkolne, stołówka i świetlica. Teren szkoły jest niewielki i oprócz boiska i budynku, przed szkołą znajduje się tylko niewielki plac, wyłożony chodnikiem, ogrodzony od ulicy płotkiem.